

COM'È LA LINEA?

Ripassa le linee secondo le indicazioni.

Linea aperta → verde

Linea chiusa → blu

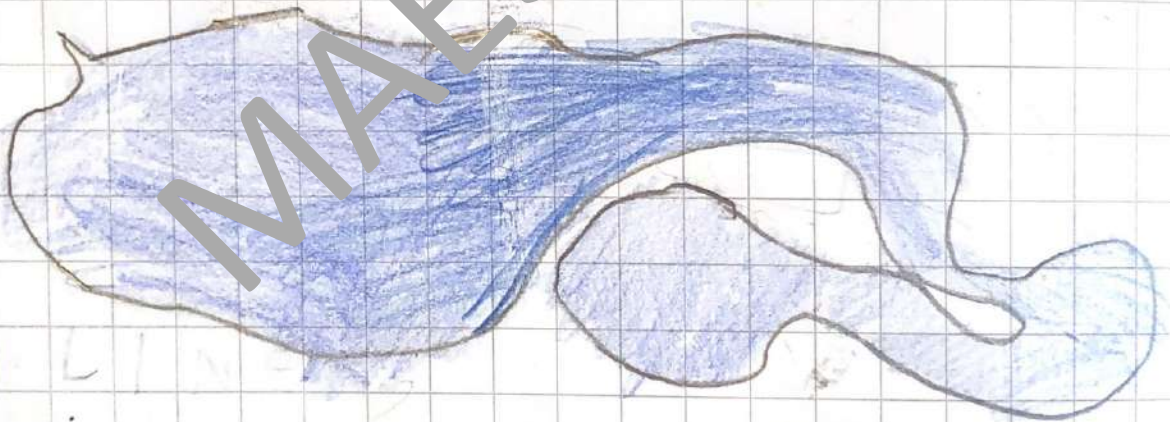
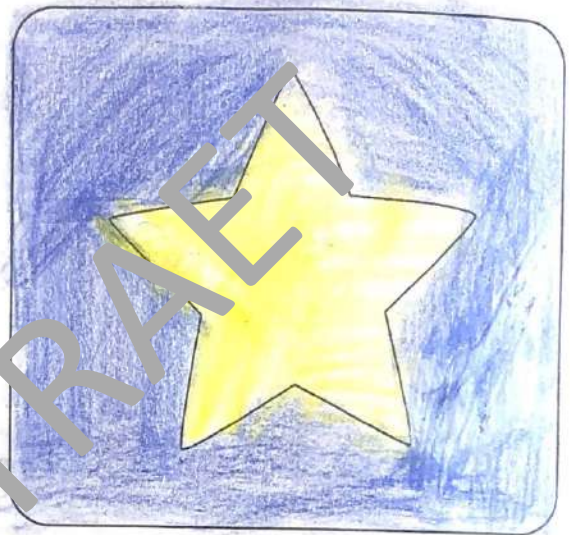


• GLI SPAZI

Colora lo spazio interno di verde e quello esterno di rosa.



Colora lo spazio interno di giallo e quello esterno di blu.

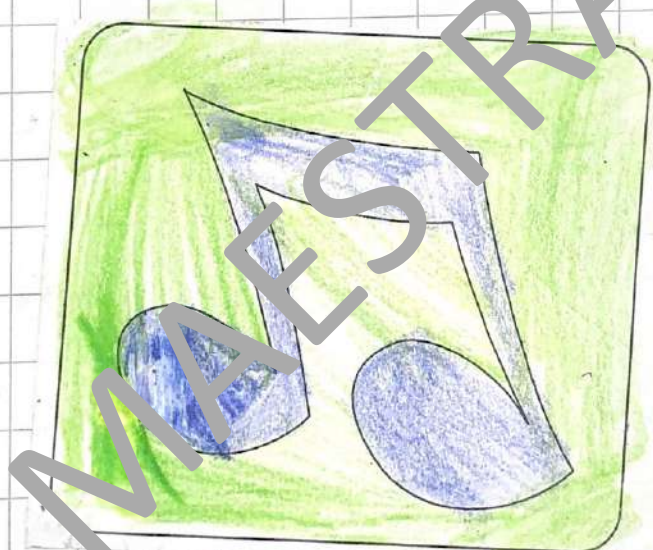


UNA LINEA CHIUSA

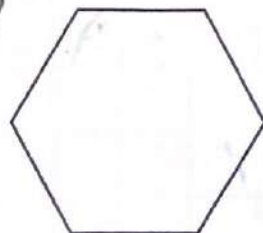
UNA LINEA CHIUSA

QUANTI SPAZI CREA?

- UNA LINEA CHIUSA
- FORMA DUE SPAZI
- CIOE' LE REGIONI
- REGIONE INTERNA
- REGIONE ESTERNA

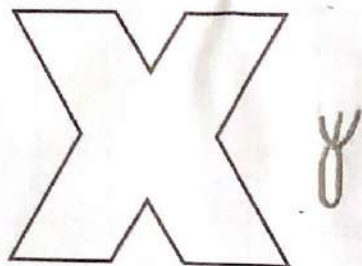


Disegna una stella
nella regione interna.



Disegna un cuore
nella regione esterna.

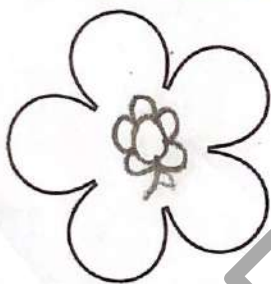
MI • ESERCITO



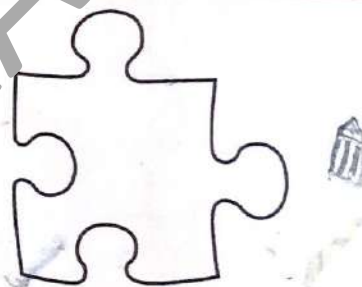
Disegna una forchetta
nella regione esterna.



Disegna una bottiglia
nella regione interna.



Disegna un fiore
nella regione interna.



Disegna una matita
nella regione esterna.

LA GEOMETRIA

HA 4 ELEMENTI

PUNTO •

LINEA

FIGURE PIANE

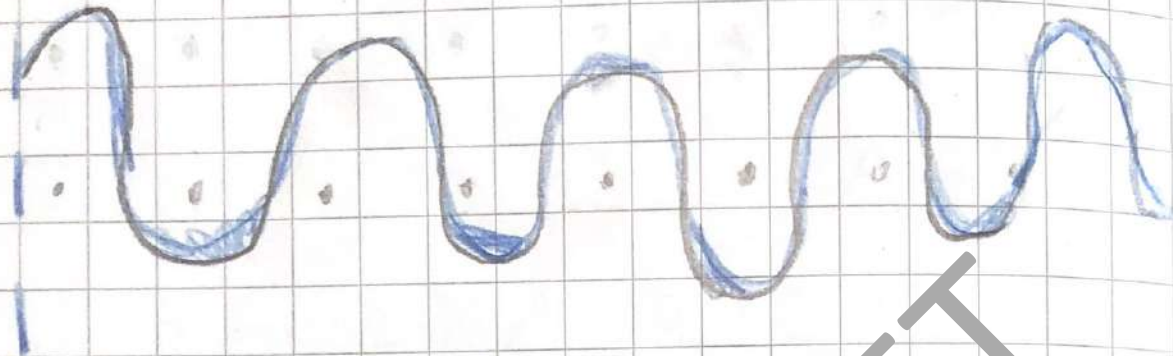


FIGURE SOLIDE

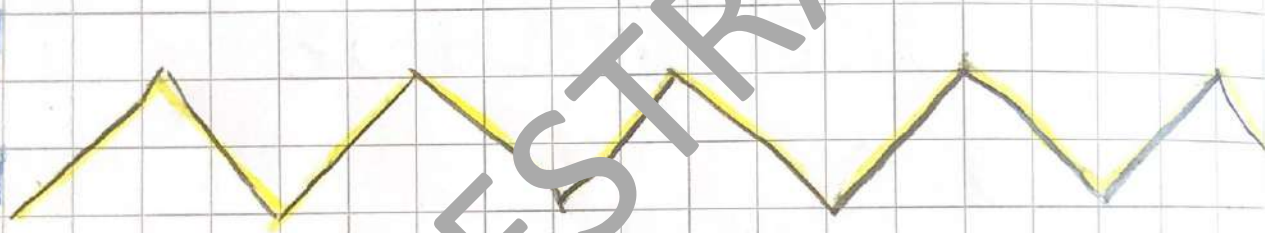


1. LE LINEE

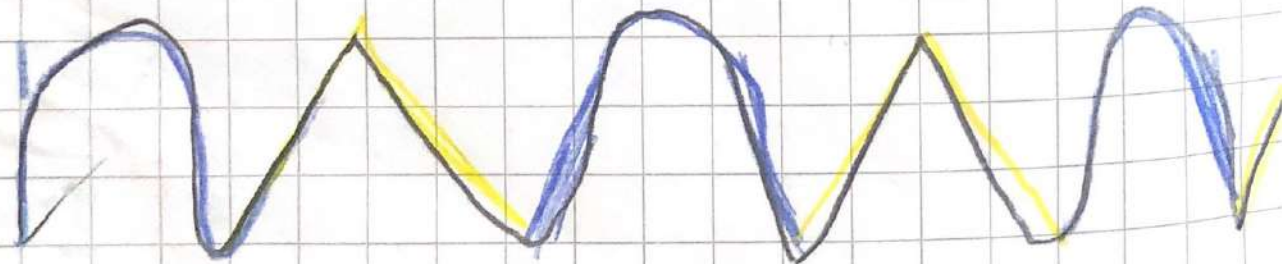
• LINEA CURVA



• LINEA SPEZZATA



• LINEA MISTA



1. LINEA RETTA



✓

MAESTRAET

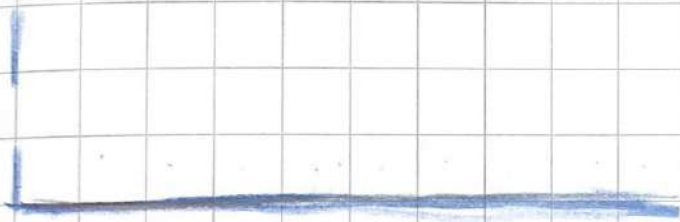
✓

• LE DIREZIONI DELLE

• LINEE RETTE

• LINEA RETTA

• ORIZZONTALE



• LINEA RETTA

• VERTICALE



MAESTRAET

• LINEA • RETTA

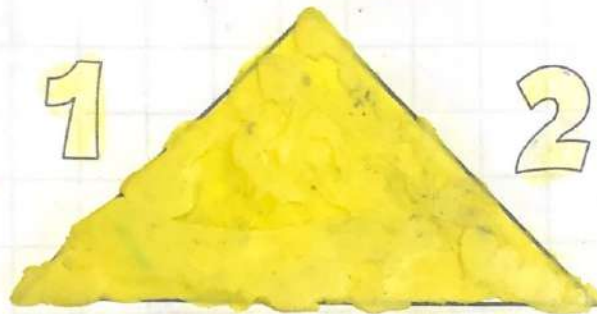
• OBLIQUA



MAESTRAET

• LE • FIGURE • PIANE

• IL • TRIANGOLO



HA • 3 •

3

LATI

• IL • QUADRATO



HA • 4

LATI

1. IL CERCHIO

1



HA • 1

LATO

1. IL RETTANGOLO

2



HA • 4

LAT 1

1

3

4

OK

• LEGGO • E • COLORO

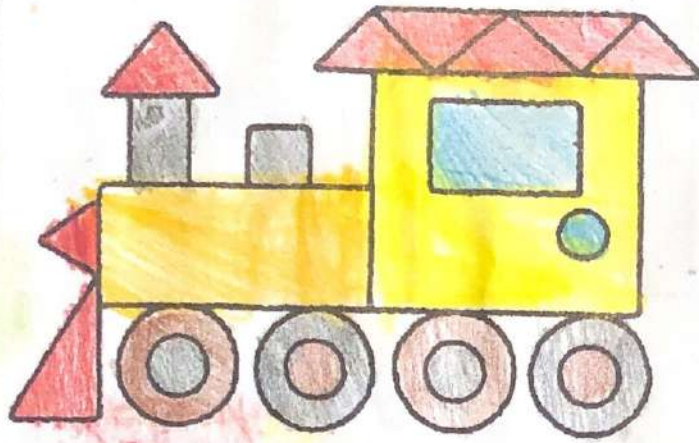
TRIANGOLO = VERDE
QUADRATO = ROSSO
RETTANGOLO = BLU
CERCHIO = ARANCIONE

GIOCA CON LE FORME: COLORA LE FORME



OK

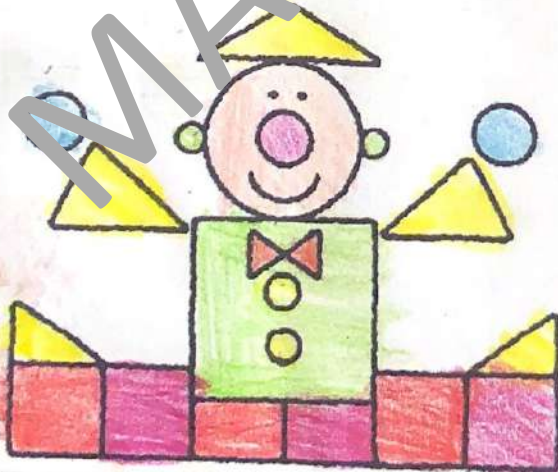
• CONTA • E • SCRIVI



□	<u>2</u>
○	<u>9</u>
△	<u>8</u>
□	<u>2</u>



□	<u>2</u>
○	<u>11</u>
△	<u>5</u>
□	<u>5</u>

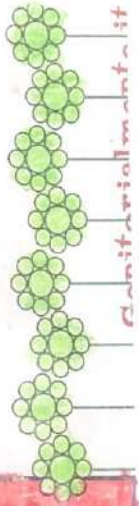
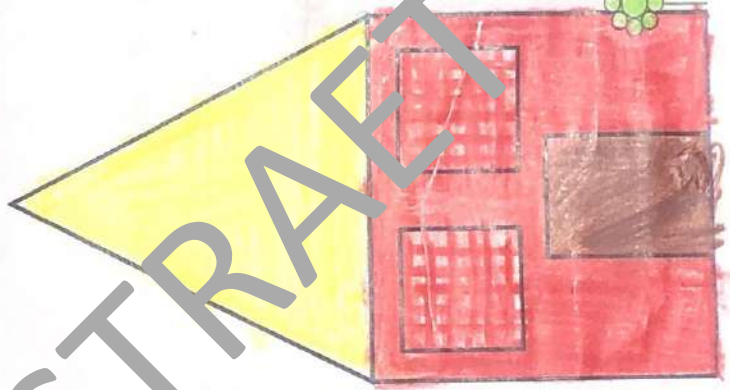
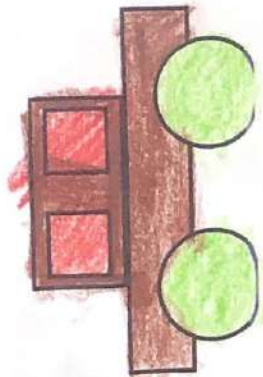
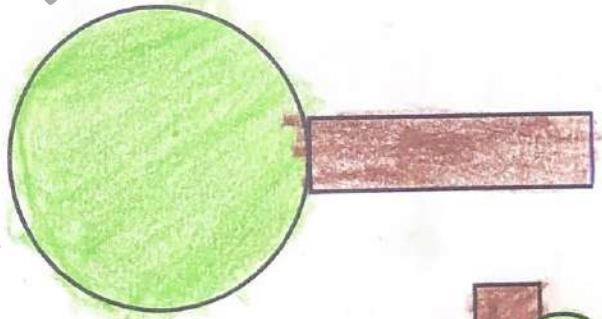
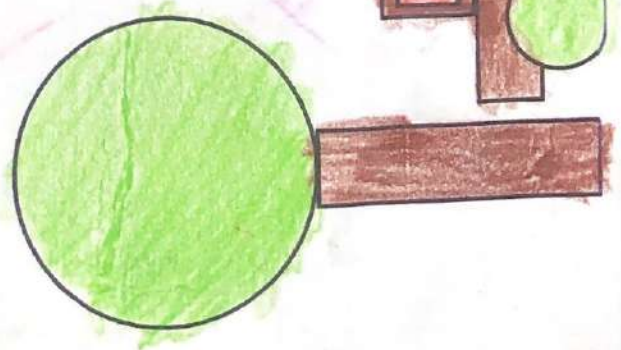
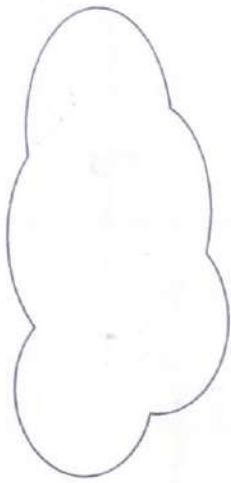
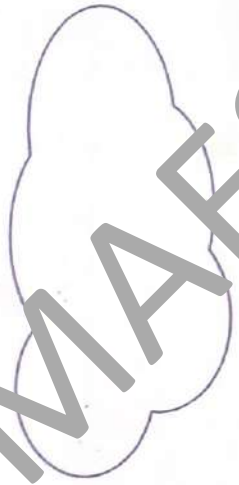
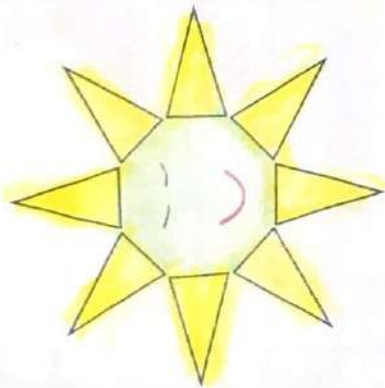


□	<u>5</u>
○	<u>8</u>
△	<u>7</u>
□	<u>2</u>



GIOCA CON LE FORME: COLORA E CONTA LE FORME

TRIANGOLO = GIALLO
QUADRATO = ROSSO
RETTANGOLO = MARRONE
CERCHIO = VERDE

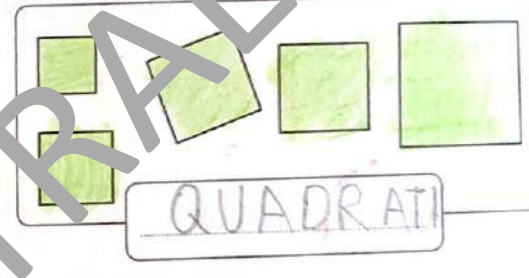
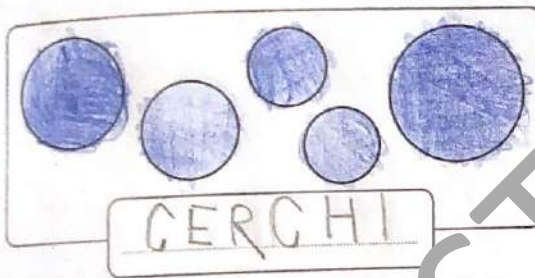
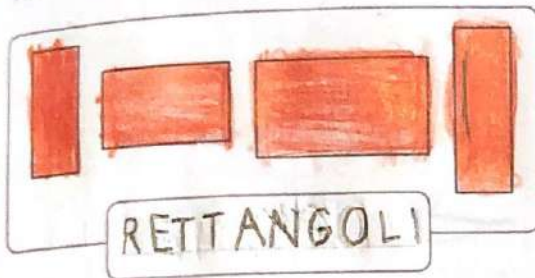


MAESTRA ET

• RIPASSIAMO • LE

• FIGURE • PIANE

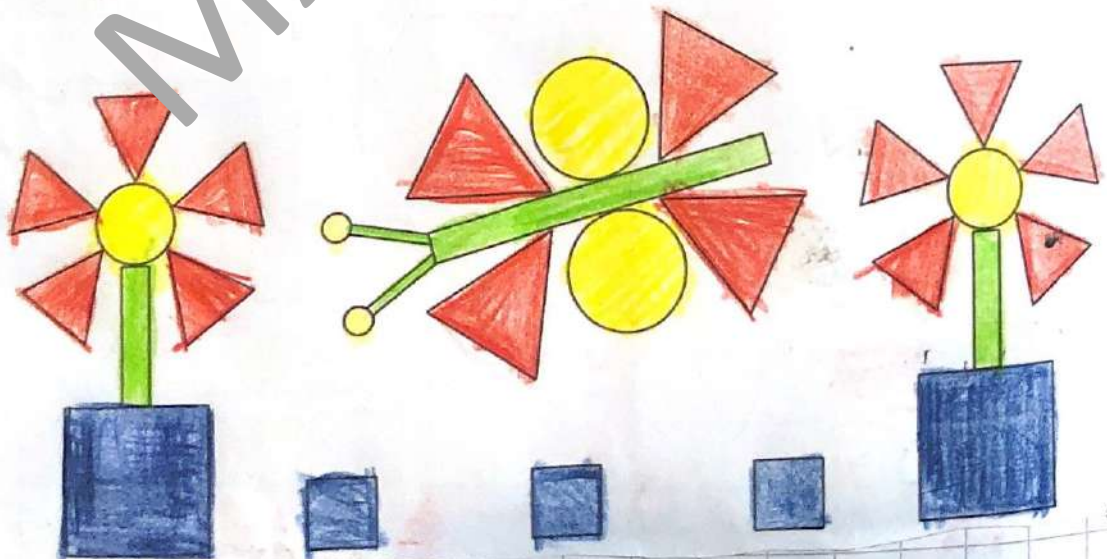
1 Scrivi sotto a ogni gruppo di figure il nome adatto.
quadrati, rettangoli, triangoli, cerchi.



2 Colora: segui le istruzioni.

Rettangolo → verde
Triangolo → rosso

Cerchio → giallo
Quadrato → blu



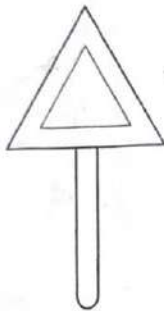
COMPITO

Ripassa il contorno tratteggiato di ogni figura con il colore rosso e colorala come vuoi.

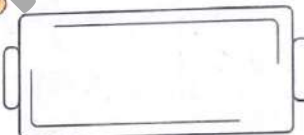
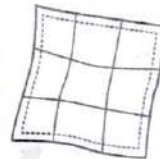
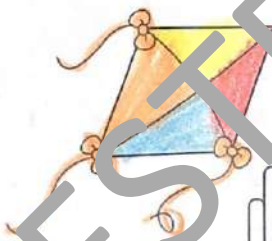
Poi, tra gli oggetti disegnati a fianco, colora quelli con la forma uguale a quella che hai colorato.



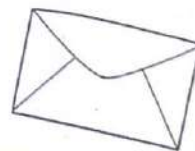
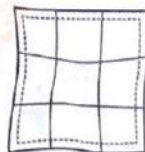
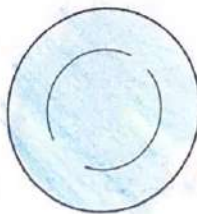
QUADRATO



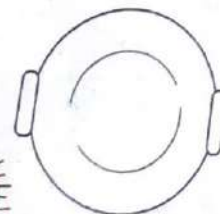
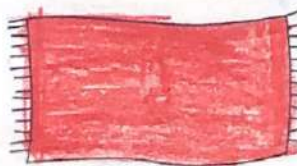
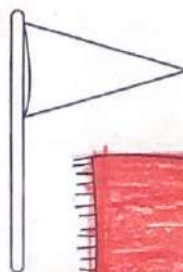
TRIANGOLO



CERCHIO



RETTANGOLO

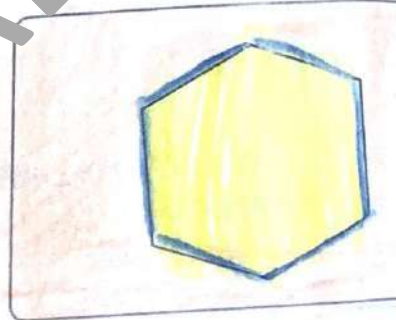
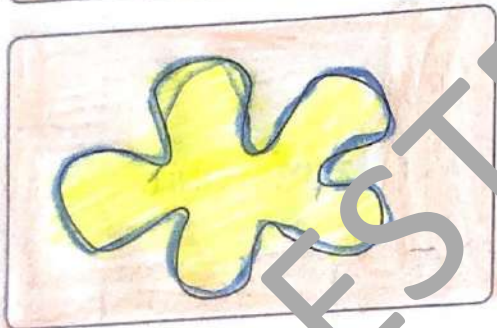
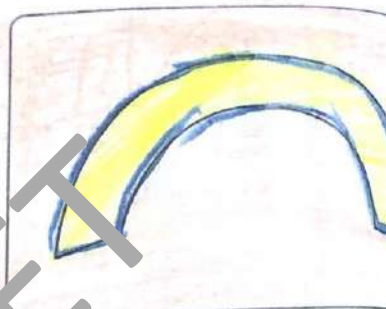


Culo

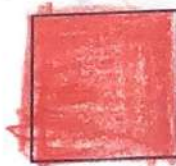
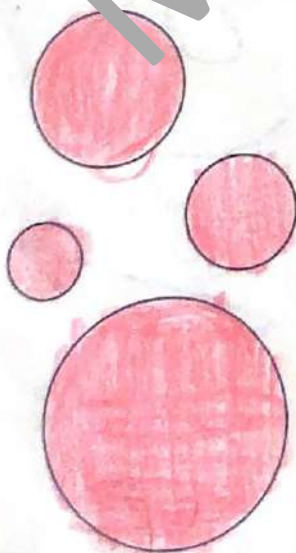
RIPASSO

- 1 Colora secondo le indicazioni.
Confine → blu
Regione esterna → rosa

Regione interna →



- 2 Raggruppa le figure dello stesso tipo, poi collegale all'etichetta adatta.

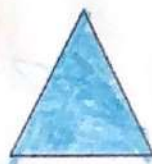


QUADRATI

RETTANGOLI

CERCHI

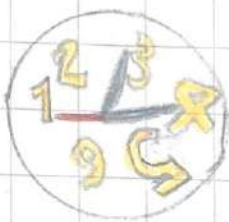
TRIANGOLI



Eolo

GIOVEDÌ • 15 • APRILE
LE FORME GEOMETRICHE
INTORNO A NOI...

CERCHI • NELLA • CLASSE



RETTANGOLI



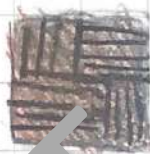
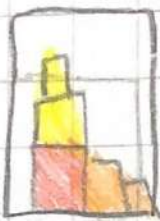
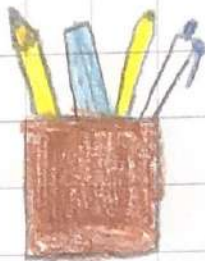
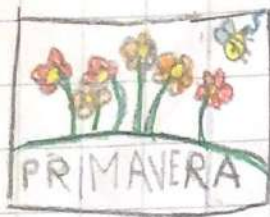
GIOVEDÌ



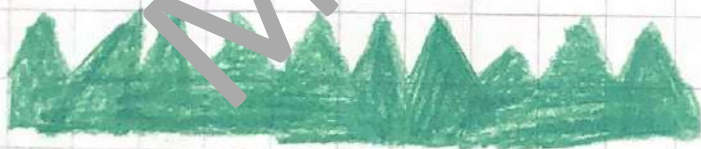
3
4
5

RDE

QUADRATI



TRIANGOLI

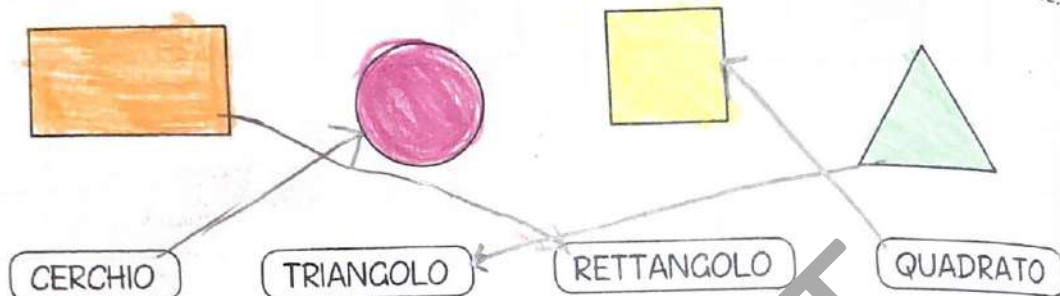


MOLTO BENE

GIOVEDÌ 22 APRILE

VERIFICA

1 COLLEGA OGNI FIGURA PIANA AL CARTELLINO CON IL GIUSTO NOME. USA LE LINEE.



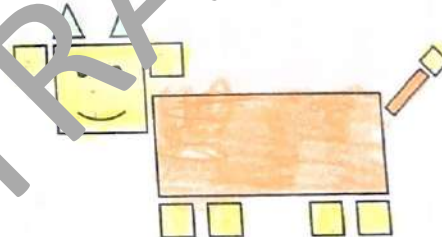
2 OSSERVA I DISEGNI, CONTA E RISPONDI CON LE X.

QUANTI CERCHI?



4
5
☒ 6

QUANTI QUADRATI?



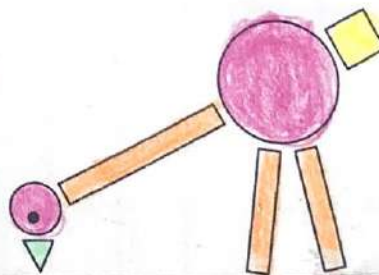
7
☒ 8
9

QUANTI TRIANGOLI?



5
6
☒ 7

QUANTI RETTANGOLI?



☒ 3
4
5

♦ ORA COLORA OGNI FIGURA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

RETTANGOLI → ARANCIONE
QUADRATI → GIALLO

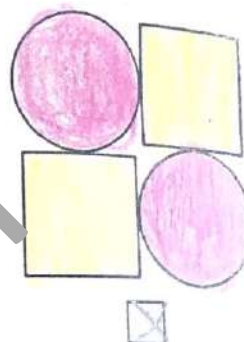
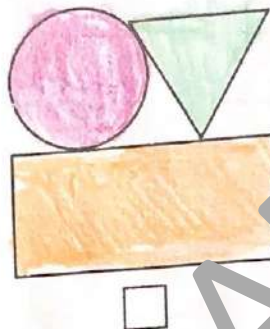
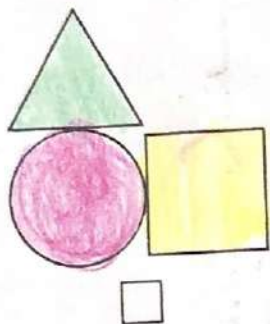
CERCHI → VIOLA
TRIANGOLI → VERDE

ESATTO

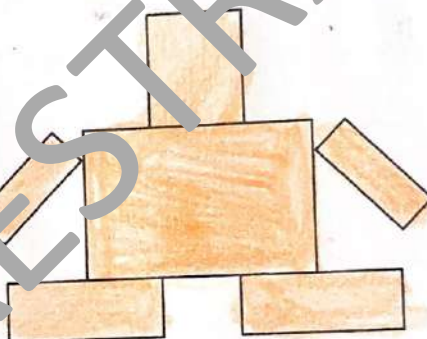
EP

♦ Leggi ed esegui usando le X.

• In quale figura non ci sono triangoli?

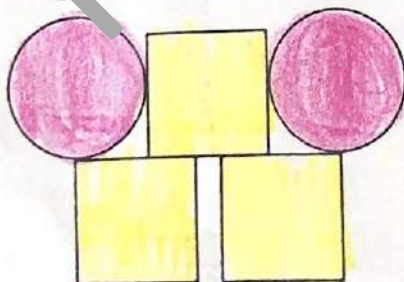


• Questa figura è composta soltanto da...



quadrati ☐
rettangoli ☒
cerchi ☐

• La figura che vedi sotto è composta da...



due cerchi e tre rettangoli ☐
due rettangoli e tre cerchi ☐
due cerchi e tre quadrati ☒

ESATTO

OTTIMO LAVORO

OB: Spazio e figure

Orientarsi nello spazio fisico:

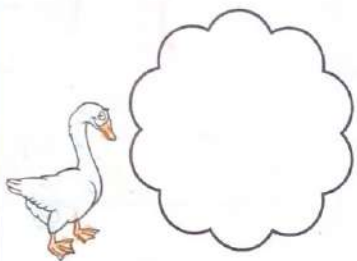
PIENAMENTE RAGGIUNTO

Riconoscere le principali figure geometriche:

P. RAGGIUNTO

LAVORO DA SOLO

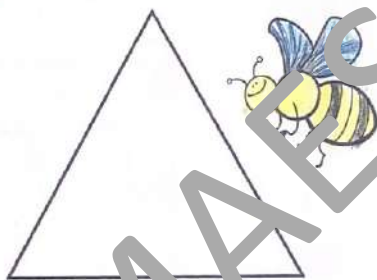
Osserva i riquadri e completa con le parole "interna" o "esterna".



L'oca è nella regione
E.S.T.E.R.N.A.....



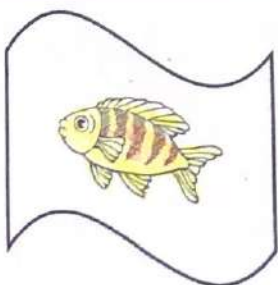
Il gufo è nella regione
I.N.T.E.R.N.A.....



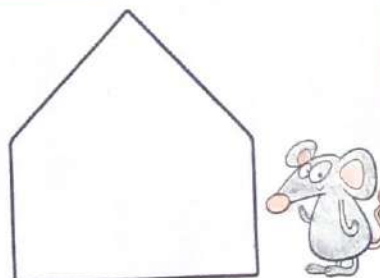
L'ape è nella regione
E.S.T.E.R.N.A.....



La volpe è nella regione
I.N.T.E.R.N.A.....



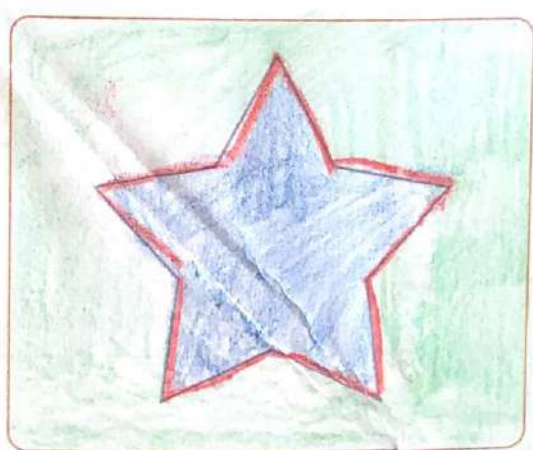
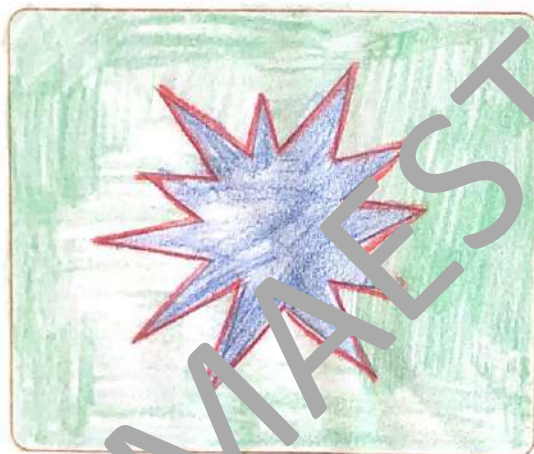
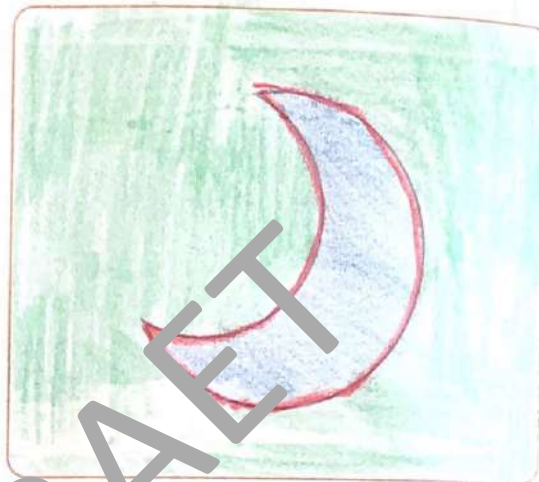
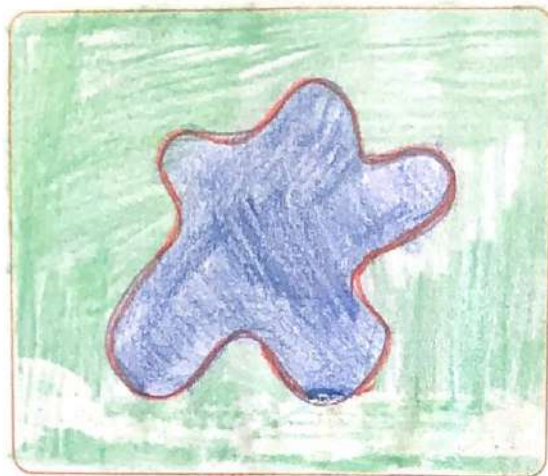
Il pesce è nella regione
I.N.T.E.R.N.A.....



Il topo è nella regione
E.S.T.E.R.N.A.....

• COMPLETO

In ognuno dei sei riquadri ripassa di rosso il **confine**, colora di blu la **regione interna** e colora di verde la **regione esterna**.



• GIOVEDÌ 29 APRILE

• DALLE ISTRUZIONI

• AI PERCORSI

SETTIMANA SCORSA

ABBIAMO AIUTATO IL

ROBOT SUPER DOC A

RAGGIUNGERE

DELLE FIGURE.

L'ABBIAMO

PROGRAMMATO CON I

COMANDI SULLA

SUA TESTA.

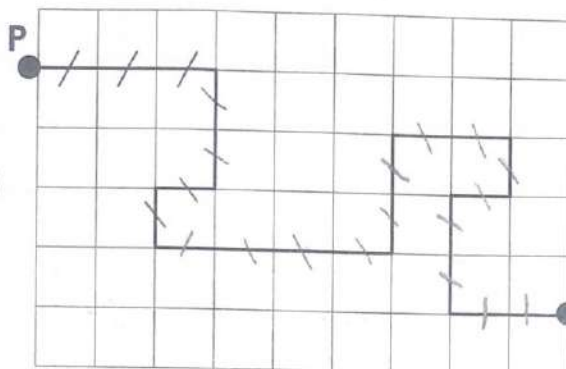
ECCO IL GIOCO



E' STATO MOLTO
DI VERTENTE E
ABBIAMO IMPARATO
LE INDICAZIONI
PER MUOVERSI NELLO
SPAZIO

PROVOCAS

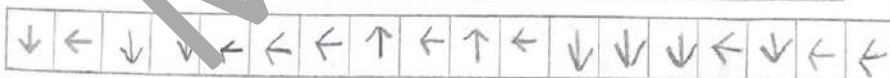
- 1 Sara per raggiungere la scuola di danza segue il percorso già tracciato sulla griglia. Scrivi le istruzioni con le frecce, poi rispondi.



Quanti — è lungo il percorso di Sara?

21

- 2 Fabio per andare al campo di calcio segue il percorso tracciato sulla griglia. Scrivi le istruzioni con le frecce, poi rispondi.



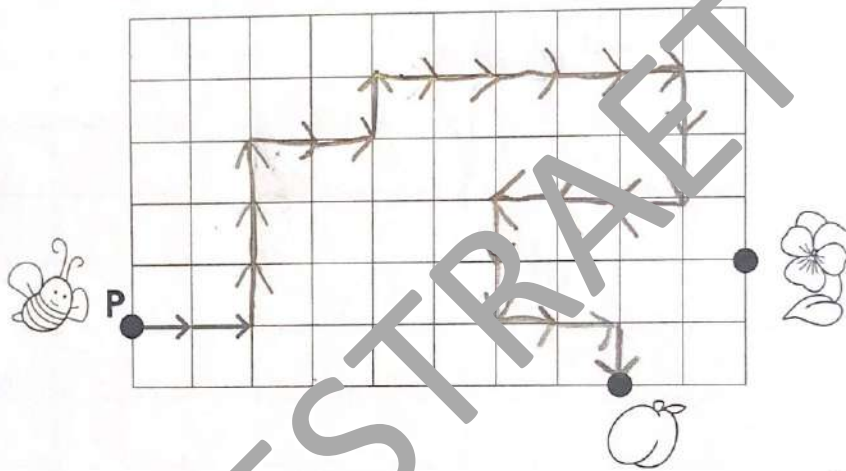
Quanti — è lungo il percorso di Fabio?

18

NUMERI E FRECCE

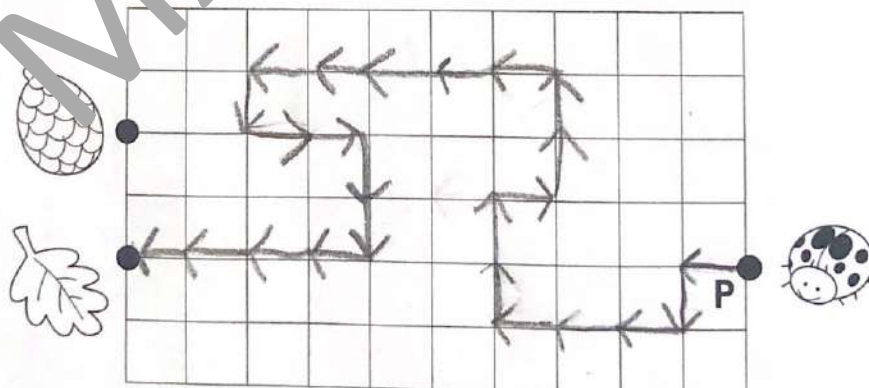
- 1 Leggi le istruzioni e traccia i percorsi a partire dal punto P.
Poi indica con una **X** la risposta esatta.
Attenzione: il numero indica di quanti quadretti devi procedere
nel verso della freccia.

2→ 3↑ 2→ 1↑ 5→ 2↓ 3← 2↓ 2→ 1↓



► L'ape ha raggiunto: ☒ il frutto  ☐ il fiore 

1← 1↓ 3← 2↑ 1→ 2↑ 5← 1↓ 2→ 2↓ 4←



► La coccinella ha raggiunto: ☒ la foglia  ☐ la pigna 

GIOVEDÌ 13 MAGGIO

IL TANGRAM

HO LAVORATO CON...

COSTANZA

Le figure magiche

✿ Tu e il tuo compagno scegliete una figura per uno e scrivete sotto il vostro nome. Poi con i vostri pezzi del tangram componete ognuno la sua figura.

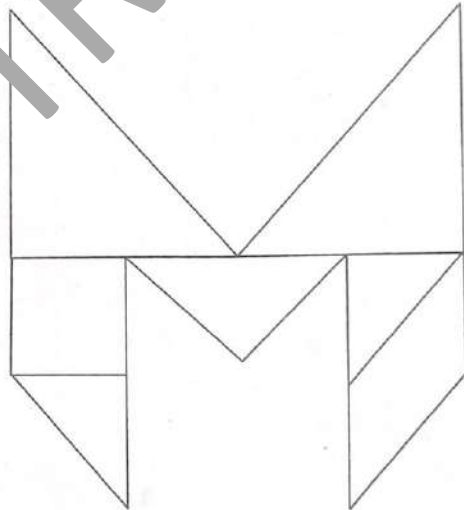
Modello A



Il coniglio è costruito da:

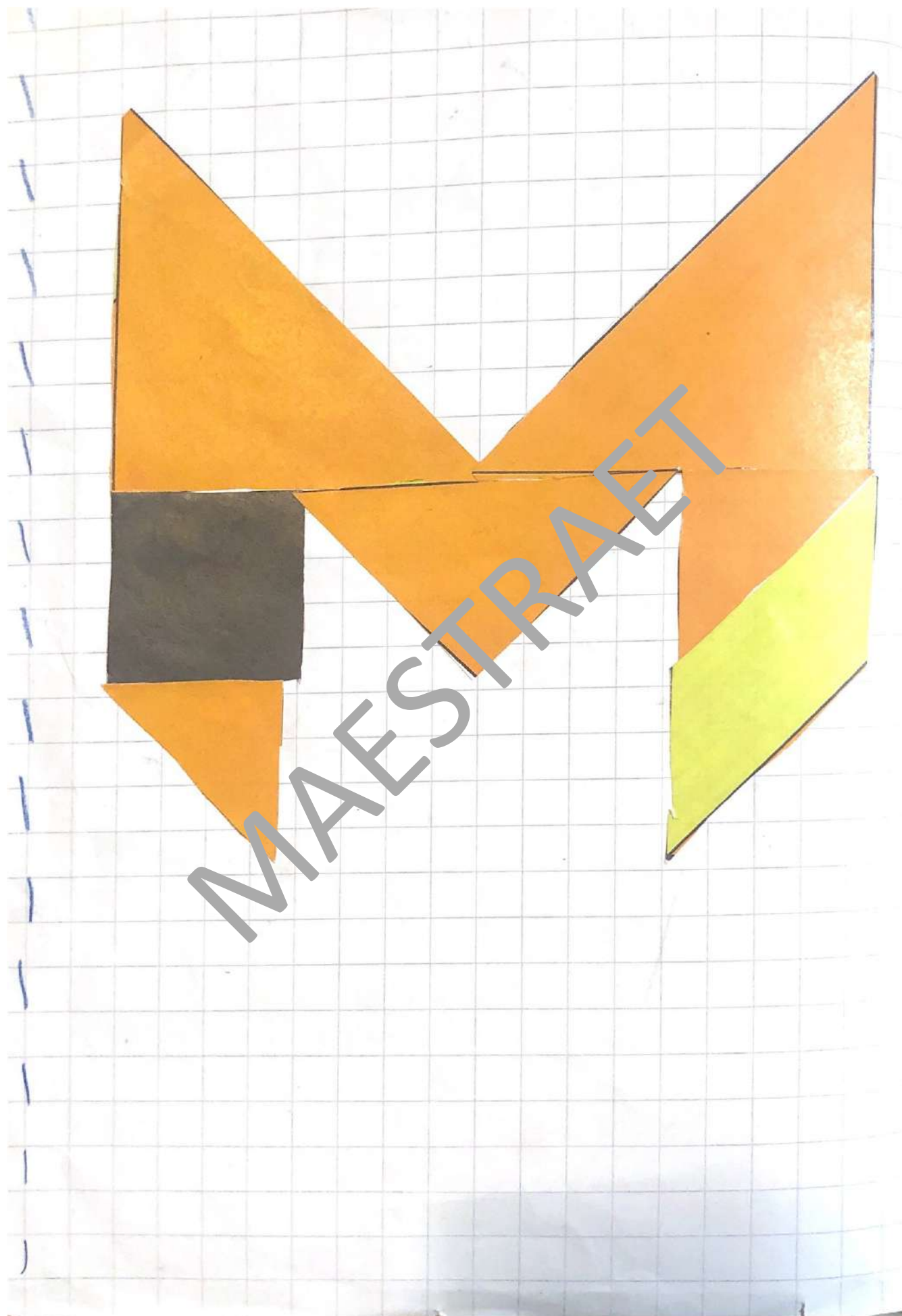
COSTANZA

Modello B

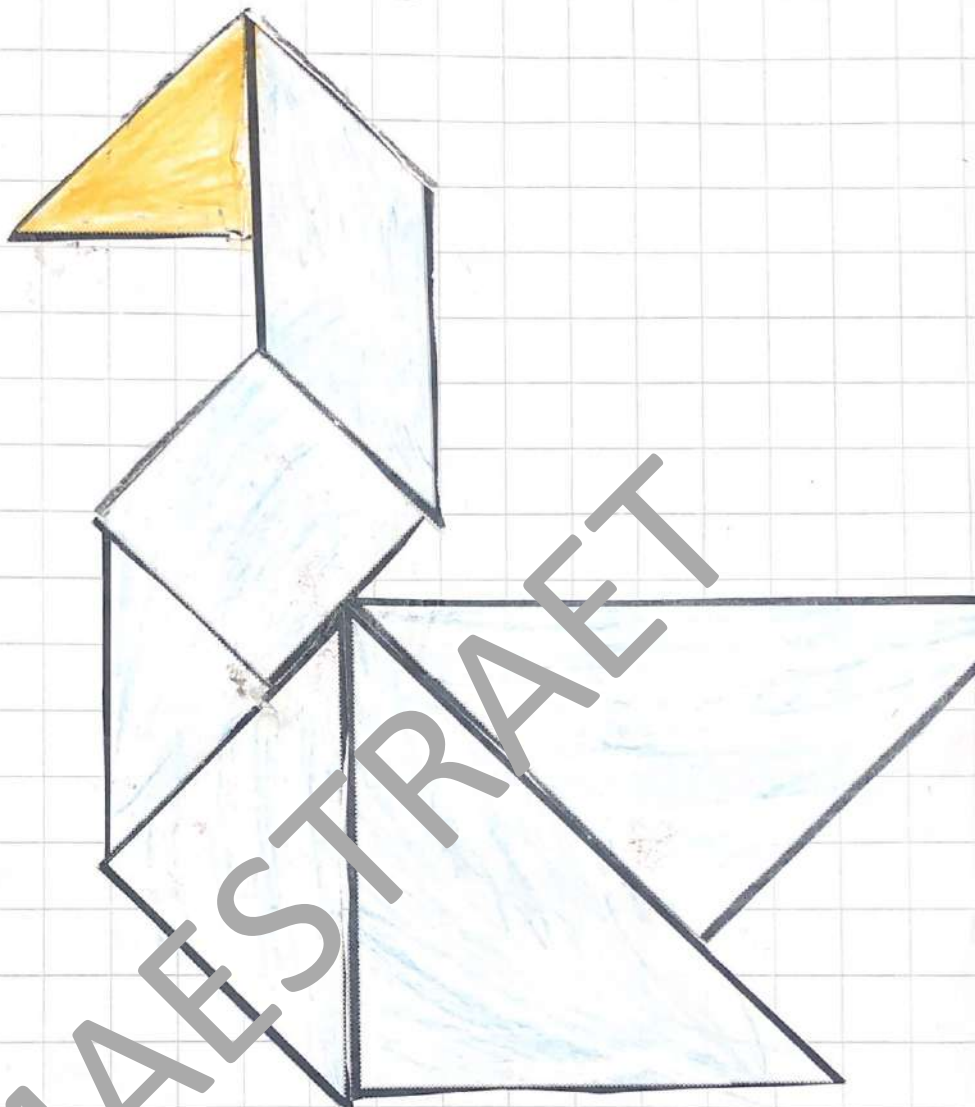


La lettera M è costruita da:

ME

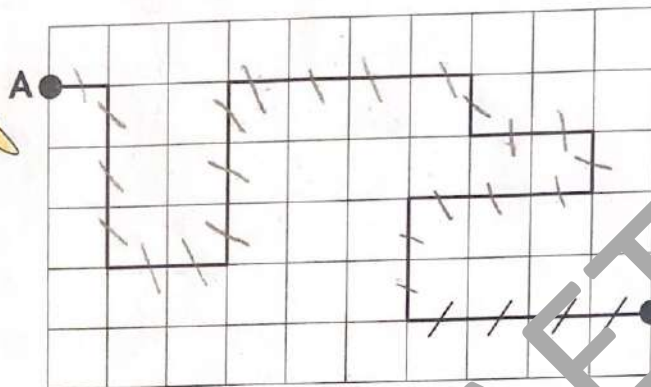


ORA INVENTO 10!

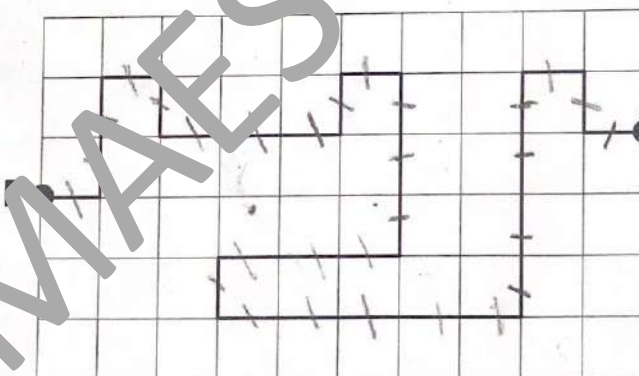


BELLISSIMO!
BRAVO FILIPPE

LAVORO DA SOLO



Quanti — è lungo il percorso del coniglio? 26 —



Quanti — è lungo il percorso del bambino? 29 —

C.I.

- 1 Aiuta Ryan a trovare la merenda giusta: parti dal punto P e disegna sulla griglia le frecce indicate dalle istruzioni. Ogni freccia corrisponde al lato di un quadretto della griglia: barra le frecce a mano a mano che le disegni.

ISTRUZIONI																			
→	↗	↖	↖	→	↖	↖	↖	↖	→	↖	↖	↖	↖	↖	↖	↖	↖	↖	→



- 2 Indica con una X la risposta esatta.

► Ryan mangia:

☒ lo yogurt



☐ la pizza



- 3 Conta e rispondi.

► Quanti — è lungo il percorso di Ryan?

22 —

C.I.