

Mercoledì 26

maggio

Aggiungi una lettera

note



notte



sete



sette



pala



palla



tori



torri



casa



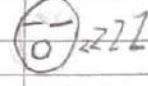
cassa



sono



sonno



panni



panni



capelli



cappelli

rosa



rossa

Per dividere in sillabe

le doppie si separano
sempre.

Notte → not-te

V. BENE

Venerdì 27 maggio

nomi



Personne	choses	animaux
----------	--------	---------

Giulio	foglie	gatto
--------	--------	-------

Anna	città	rondini
------	-------	---------

amici	giardino	
-------	----------	--

	bici	
--	------	--

	cielo	
--	-------	--

Persone	cose	animali
	casa	passero

★ Leggi i nomi e scrivi nella colonna giusta.



NOMI DI PERSONA

BAMBINA
PAPÀ
BAGNINO
BAMBINO
MAMMA

NOMI DI ANIMALE

GABBIANO
CAGNOLINO
GATTO

NOMI DI COSA

SECCHIELLO
CASTELLO
MARE
SDRAIO
OMBRELLONE

ESATTO

Lavoro da solo

1 COLORA LA PAROLA GIUSTA PER COMPLETARE LA FRASE.

- MIRIAM MANGIA UNA **MELA** / TELA.
- LO SCOIATTOLO PORTA NELLA **CASA** / **TANA** LA NOCE.
- NEL BOSCO CI SONO **TUBI** / **LUPI** E **ORSI** / **REMI**.

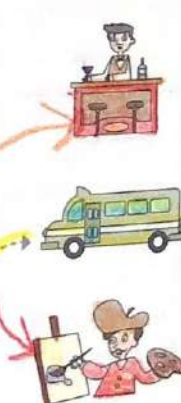
2 COLLEGA ALLA PAROLA GIUSTA PER COMPLETARE LA FRASE

- IL FOGLIO È VOLATO VIA CON IL **VENTO**.
- ABBIAMO CAMMINATO SOPRA UN **PONTE**.
- LA MAMMA HA LE CHIAVI DELLA **PORTA**.
- NEL CIELO VOLA UN **FALCO**.

3 COLLEGA I PEZZI GIUSTI PER FORMARE LE FRASI.

- IL GATTO **FA** LA SCIENZIATA.
- FABIANA **LE FUSA**.
- ANGELO **IL POSTINO**.

4 COLORA NELLO STESSO MODO I PEZZI CHE FORMANO UNA FRASE E COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO. SEGUI L'ESEMPIO.

- LO SCUOLABUS **TRASPORTA** IL CAFFÈ.
 - IL PITTORE **DIPINGE** GLI ALUNNI.
 - IL BARISTA **PREPARA** UN QUADRO.
- 

Venerdì 28 maggio

Gli articoli



Il gatto
le foglie
la città
le condini
il giardino
una bici

un cielo

gli amici

una casa

il passero

MAESTRAET

Ora provo io



la mucca

un pino

un sentiero

la baita

lo scalatore

una vetta

la cascata

un cerbiatto 

la marmotta 

uno scoiattolo 

ATTIVO LAVORO!

ep



Giovedì 3 giugno

Prova di ascolto

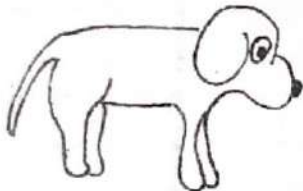
1. COSA CERCAVA LA BAMBINA NEL BOSCO?



X



2. COSA TROVA NEL BOSCO?



X

3. LO SCOIATTOLO AVEVA UNA CODA:

LUNGA

MORBIDA

X

DRITTA

4. DOVE ERA LO SCOIATTOLO?



X



5. APPENA VEDE LA BAMBINA, LO SCOIATTOLO:

SI ARRAMPICA
SU UN ALBERO

~~RESTA
FERMO~~

VA IN BRACCIO
ALLA BAMBINA

6. LA BAMBINA DICE ALLO SCOIATTOLO:
"POVERO SCOIATTOLO, FORSE..

~~E' MALATO~~

HA SETE

E' TRISTE

7. COSA FA LA BAMBINA?

LO PORTA A
CASA

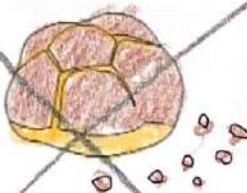
CHIAMA LA
MAMMA

~~LO AIUTA A
SCALDARSI~~

8. LA BAMBINA PORTA IL GIORNO DOPO ALLO
SCOIATTOLO:



NOCCIOLINE

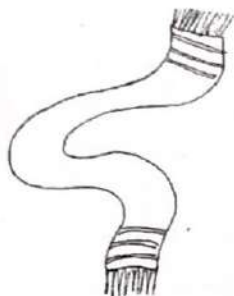


BRICIOLE

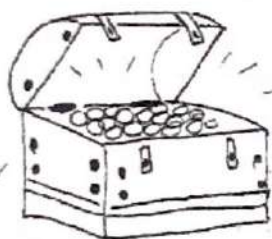


LATTE

9. LA BAMBINA COSA METTE INTORNO ALLO SCOIATTOLO?



10. LA BAMBINA COSA TROVA L'ULTIMO GIORNO?



ESATTO

OB: ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere le informazioni principali degli scambi comunicativi: P. RAGGIUNTO

Comprendere facili consegne, le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni: P. RAGGIUNTO

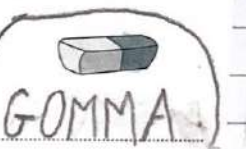
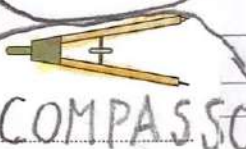
ep

lavoro da solo

1 COLLEGA LE SILLABE E FORMA LE PAROLE CON LE DOPPIE. SEGUI L'ESEMPIO.

gal	ca	MUCCA	lat	lo	POLLO
muc	lo	GRILLO	pan	na	PANNA
gat	lo	gallo	pol	za	PIZZA
struz	zo	STRUZZO	frut		FRUTTA
gril	to	GATTO	piz		LATTE

2 SCRIVI I NOMI DEGLI OGGETTI DELL'ASUCCIO E CERCHIA QUELLI CON LE DOPPIE.

 RIGHELLO	 MATITA	 PENNE	 GOMMA
 COLLA	 FORBICE	 PASTELLI	 COMPASSO

3 SCRIVI LE PAROLE NELLA CORNICE GIUSTA.

rosso • cappotto • cappello • giallo • otto • pappagallo
pollo • pennarello • racchetta • panna

con 1 doppia

ROSSO
GIALLO
OTTO
POLLO
PANNA

con 2 doppie

CAPPOTTO
CAPPELLO
PAPPAGALLO
PENNARELLO
RACCHETTA

- 1 Leggi i **nomi** e inseriscili al posto giusto nella tabella.
Segui l'esempio.

muratore • delfino • tigre • pentola • alunno • aquila
camionista • banco • aviatore • formica • matita • albero

PERSONE	ANIMALI	COSE
muratore	DELFINO	PENTOLA
ALUNNO	TIGRE	BANCO
CAMIONISTA	AQUILA	MATITA
AVIATORE	FORMICA	ALBERO

- 2 Cerchia i **nomi** che puoi trovare in una fiaba.

persone → rosso animali → verde cose → giallo

castello • re • torre • spada • regina • corona • ponte
cavaliere • corno • cavallo • bandiera • falco • drago
scettro • lupo • scudo • giullare • armatura • damigella

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

1 LEGGI E CERCHIA LE DOPPIE.

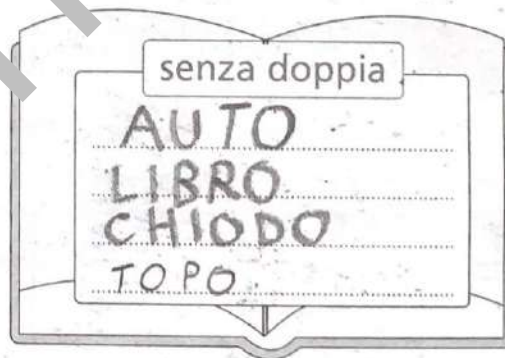
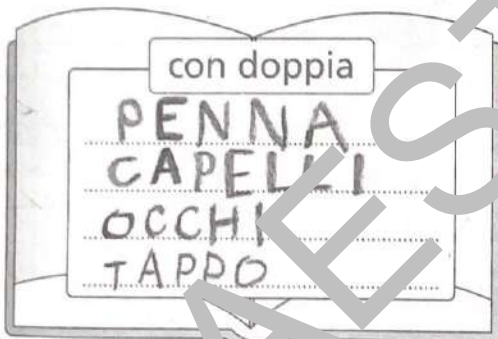
- > Nella fattoria ci sono mucche, cavalli e galline
- > Nel castello ci sono torri, cancelli e un pozzo
- > In spiaggia c'è un gabbiano su un ombrellone

2 COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.

senza doppia		con doppia		con doppia		senza doppia
pala	→	palla		canne	→	cave
note		NOTTE		panni		PANI
tori		TORRI		cassa		CASA

3 SCRIVI LE PAROLE NEL LIBRO GIUSTO.

auto • libro • penna • capelli • occhi • chiodo • topo • tappo



4 COMPLETA CON LE DOPPIE.

 ta ZZa

 bi CC hie re

 ste LLa

 colte LLo

 fio CCo

 chita RRa

 go MMa

 te TTo

 sa SSo

VA BENE

compito

COMPRENSIONE
E PRODUZIONE

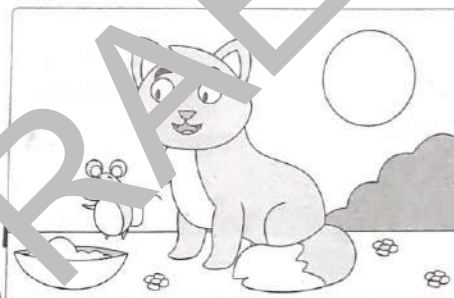
UNA STORIA... DA RIORDINARE

- 1 LEGGI I PEZZI DELLA STORIA UNO PER VOLTA
E COLLEGALI ALLE IMMAGINI CORRISPONDENTI.
POI RIORDINA LA STORIA NUMERANDO I PEZZI
DA 1 A 4.

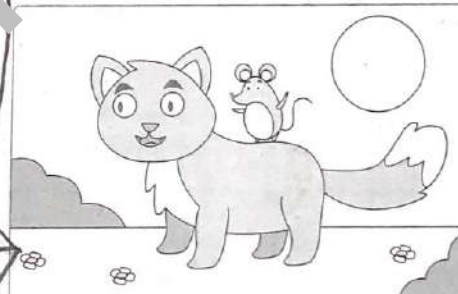
CONSIGLIO

Dopo aver riordinato
i pezzi, leggi la storia
dall'inizio alla fine.

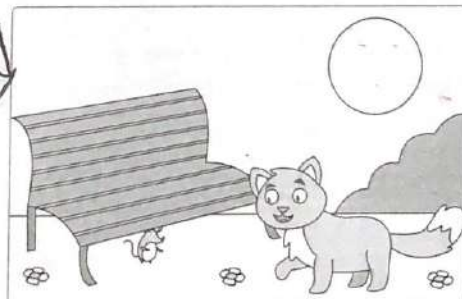
Un giorno, sotto una
panchina, vide un topolino
affamato. Ida sapeva che
i gatti cacciano i topi, ma quel
topolino le faceva pena. E lei
aveva cibo in abbondanza.



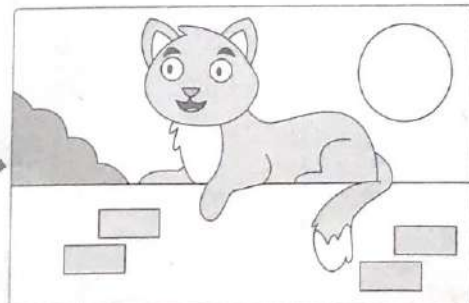
Allora si avvicinò al topolino
impaurito. Gli sorrise,
lo prese e lo portò vicino
alla sua ciotola. Iniziarono
insieme a mangiare.



Ida era una gattina che viveva
allegre per le strade della città.
Alcune signore le portavano
il cibo e lei riposava su un
muretto al sole.



Ora le signore amiche di Ida
sanno di dover portare
un po' di cibo in più. Infatti
Ida ha un nuovo amico,
un topolino che porta
sulla schiena.



OB: Lettura

Leggere e comprendere parole e semplici testi:

P RAGGIUNTO

Venerdì 4 giugno

Comprensione scritta

MIFFY E GLI AMICI ANIMALI

🕒 Leggi questa storia in rima, collega ogni parte al disegno giusto e rispondi.

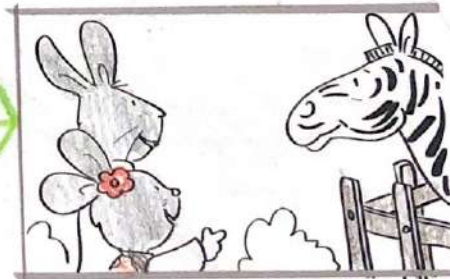
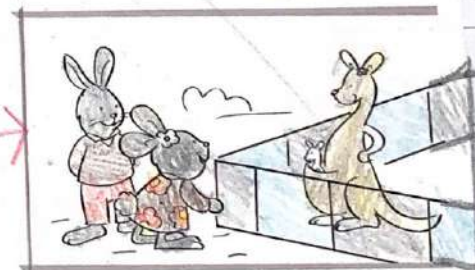
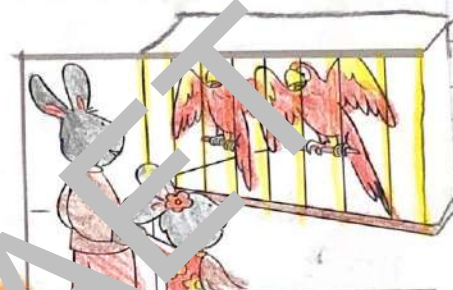
Disse Miffy un bel giorno al suo papà:
gli animali vorrei tanto visitare!
Che ne dici, mi potresti accompagnare?
Dai che ci andiamo. Evviva, urrah!!!

Salutarono per primi i pappagalli
che schiamazzando con i becchi gialli
fecero festa allegri ai coniglietti,
al loro trespolo tenendosi stretti.

Cos'è mai quel cavallino buffo
con le strisce dipinte qua e là?
Sono vere. Miffy: non c'è trucco.
Si chiama zebra, le spiegò il papà.

Dentro il marsupio di mamma canguro
il cangurino si sente al sicuro,
morbido e caldo come in un piumino:
sembra quasi affacciato a un balconcino.

D. Bruna, Miffy allo zoo, Archinto



EVVIVA

- Chi è Miffy? UNA CONIGLIETTA.....
- Con chi va a visitare gli animali? CON IL PAPA'.....
- Quali animali incontra? I PAPPAGALLI, ZEBRA E IL CANGUR

lavoro da solo

1 COMPLETA LE PAROLE CON IL SUONO GIUSTO.

CA o GA?



CA PRA



GA LLO



CA NOA



GA MBA



CA LZA

CO o GO?



CO LLO



GO NNA



CO BBA



GO MMA



GO MITO

CU o GU?



CU CÙ



CU POLA



GU FO



GU SCIO



CU CCIA

2 OSSERVA I DISEGNI E PRONUNCIA LE PAROLE. QUALE SUONO SENTI?
COLLEGA COME NELL'ESEMPLO

CI



CHI



CE



CHÉ



GI

GHI

GE

GHE



C.o.l.o

Completa

★ Se **raddoppi** la lettera colorata, che cosa succede?
Completa e leggi.



	PAL A	→		PA LL A
	TO R I	→		TO RR I
	CA N E	→		CA NN E
	NO T E	→		NO TT E

★ Collega con una freccia le **doppie** alla parola corrispondente.

					
MAMMA	ANELLO	OSSO	SACCO	NONNO	COPPA

Double letters: MM, CC, NN, LL, SS, PP. Arrows connect MM to MAMMA, CC to ANELLO, NN to NONNO, LL to COPPA, SS to SACCO, and PP to ANELLO.

Dividi in **sillabe** le parole con le doppie.

GALLINA	GAL	LI	NA
GATTO	GAT	TO	
MUCCA	MUC	CA	
CAVALLO	CA	VAL	LO

C.I.